



Campus Virtual: innovación, educación y nuevas tecnologías

kelvinwedell@medialab.com.mx
<http://www.medialab.com.mx/>



"A pesar de que la rapidez del cambio es mayor que nunca, el ritmo de la innovación está dado, no tanto por descubrimientos importantes como el transistor, el microprocesador o la fibra óptica, sino por las nuevas aplicaciones como la computación móvil, las redes globales y los multimedios"

- Nicholas Negroponte, Being Digital -

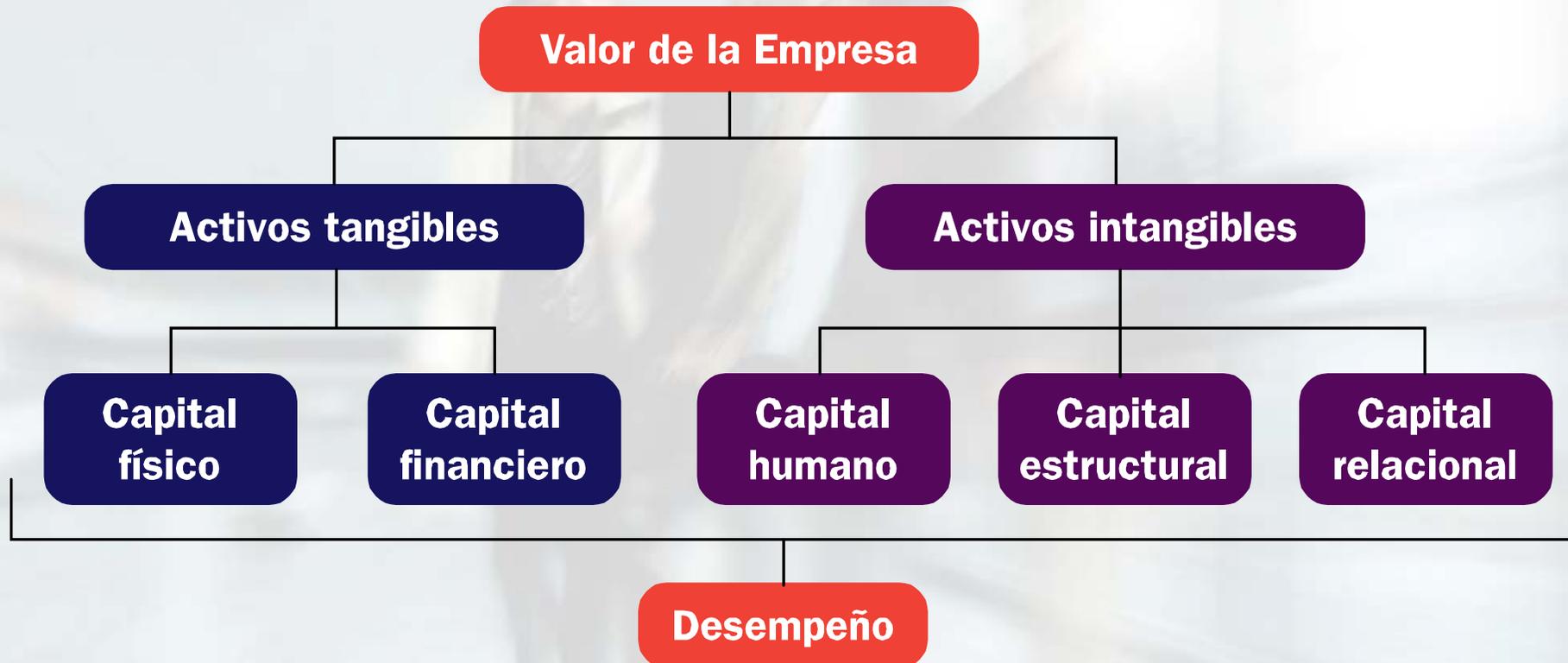
¿Qué es el Campus Virtual del ICATHI?

Es un proyecto institucional innovador que promueve las modalidades de educación y capacitación a distancia para y en el trabajo, empleando para ello, Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) de vanguardia.



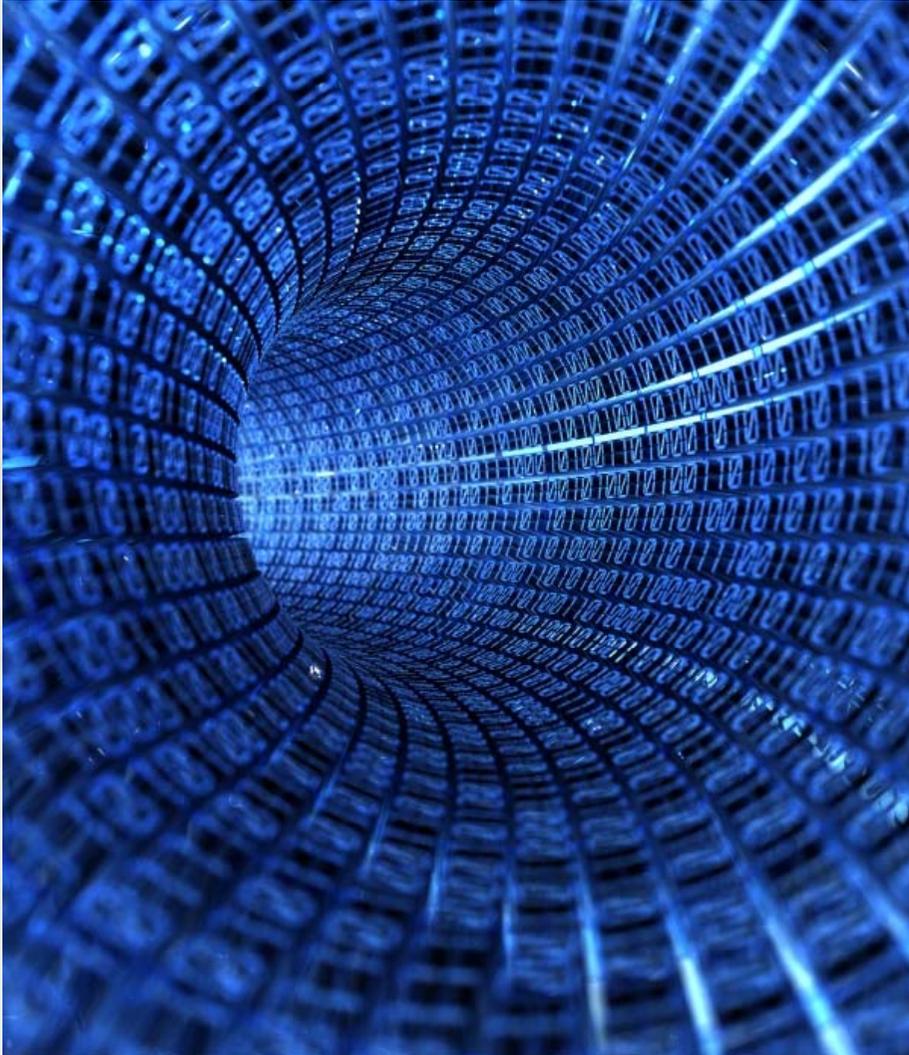
El valor de la empresa

Modelo Intellect, presentado en 1998 el Euroforum, evento promovido por la Universidad Complutense en España



El Capital Intelectual se puede definir como el conjunto de Activos Intangibles de una organización que, pese a no estar reflejados en los estados contables tradicionales genera valor en la actualidad o tiene potencial de generarlo en el futuro

Características de la red Internet



Históricamente, la red Internet, fue construida con base a una arquitectura abierta, simétrica, desconcentrada y de pares. La transparencia de los protocolos en los que fue edificada (TCP/IP, FTP, POP, etc.) determinó las características únicas del medio: **un espacio autogestionado, propicio para el trabajo colectivo y productor de contenidos abiertos, sobre los cuales, nos permite la construcción y transmisión de conocimiento e información para el acceso democrático.**

Misión

Ofrecer a los sectores, un modelo educativo de formación en línea basado en competencias para la solución de problemas que permita superar las restricciones de espacio y tiempo, con el propósito de fortalecer e incrementar los conocimientos, habilidades y destrezas de los alumnos para su competitividad en el campo laboral.

Objetivo General

Identificar aplicaciones concretas de las tecnologías de la información y comunicación, en la producción de contenidos educativos para la formación para el trabajo de personas basada en competencias, y orientadas a la solución de problemas.

Modelo Interactivo de Formación



El modelo de educación presencial, semi-presencial y a distancia, o a distancia, comprende formas de trabajo que permiten y propician la interacción entre sus participantes.

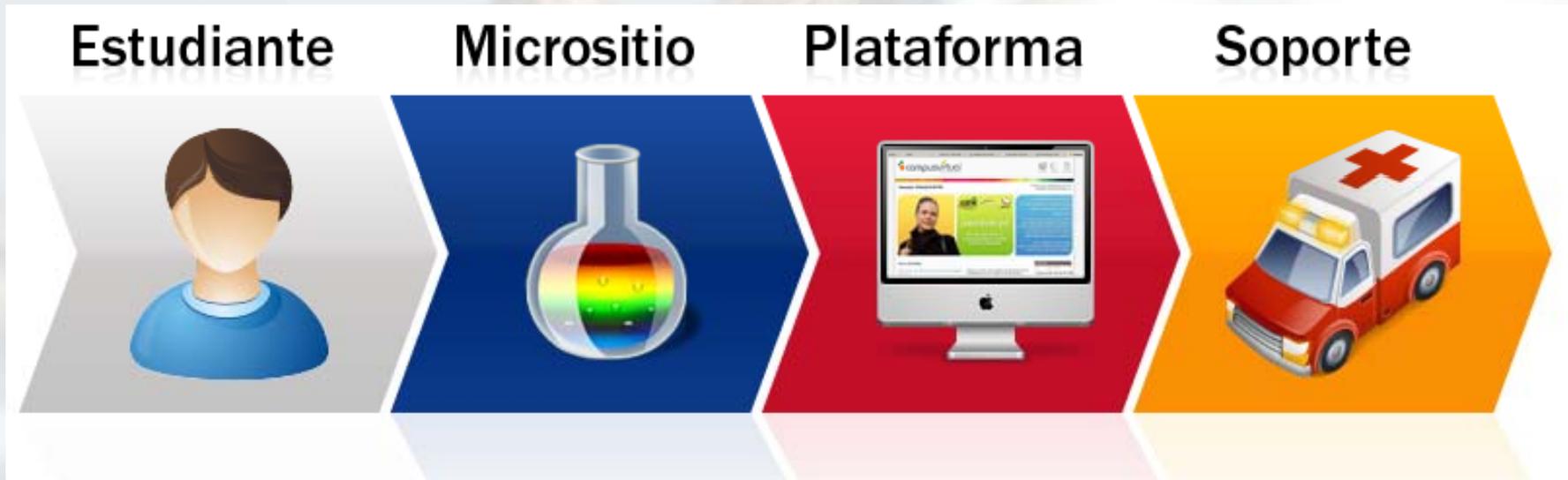
¿Qué podrá ofrecer ICATHI?

Una metodología y entorno de aprendizaje colaborativo con tecnología propia, y apropiada, para el análisis, elaboración y producción de:



- Planes y programas de estudio
- Cursos en línea
- CD-ROM's Interactivos
- Capacitación presencial, semi-presencial y a distancia
- Audio y video por Internet (videoconferencias)
- Servicios de asesoría y consultoría
- Elaboración de actividades de enseñanza-aprendizaje, evaluaciones y reactivos
- Implantación de plataformas de E-learning
- Alineación estratégica para la capacitación
- Reciclaje de equipo informático

Elementos del Campus Virtual



La práctica del E-learning y B-Learning, implica adoptar necesariamente nuevas formas de aprender, de interactuar, de desenvolverse. Sin embargo, la capacitación a través de entornos virtuales de aprendizaje, nos permiten el enriquecimiento en la formación de nuestros estudiantes al integrar nuevas fuentes y formas de adquirir conocimientos, habilidades y competencias.

Algunos conceptos básicos



E-learning significa literalmente aprendizaje electrónico. Constituye una propuesta de formación que contempla su implementación predominantemente mediante internet, haciendo uso de los servicios y herramientas que esta tecnología provee.



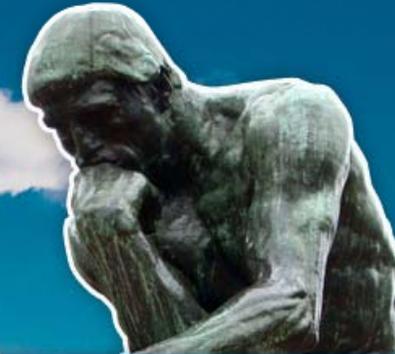
El **B-Learning** (formación combinada, del inglés blended learning) consiste en un proceso docente semipresencial; esto significa que un curso dictado en este formato incluirá tanto clases presenciales como actividades de e-learning.



Se denomina aprendizaje electrónico móvil, en inglés, **m-learning**, a una metodología de enseñanza y aprendizaje valiéndose del uso de pequeños y maniobrables dispositivos móviles, tales como teléfonos móviles, celulares, agendas electrónicas, tablets PCs, pocket pc, i-pods y todo dispositivo de mano que tenga alguna forma de conectividad inalámbrica.

A blurred background image showing a group of people in a modern office or public space. The image is out of focus, with a soft, light blue and white color palette. The word "Micrositio" is overlaid in the center in a large, bold, black font.

Micrositio



NOSOTROS OFERTA EDUCATIVA ASPIRANTES ALUMNOS SERVICIOS EGRESADOS LEGAL CONTACTO

Usted está aquí: Home

Buscar

MAPA DEL SITIO

PRIMEROS PASOS



recorrido virtual
conoce nuestro modelo educativo

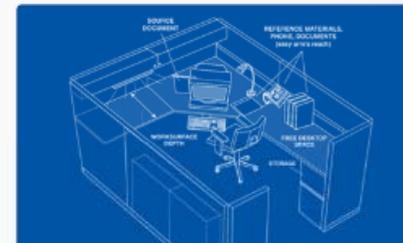
VIDEO CAMPUS



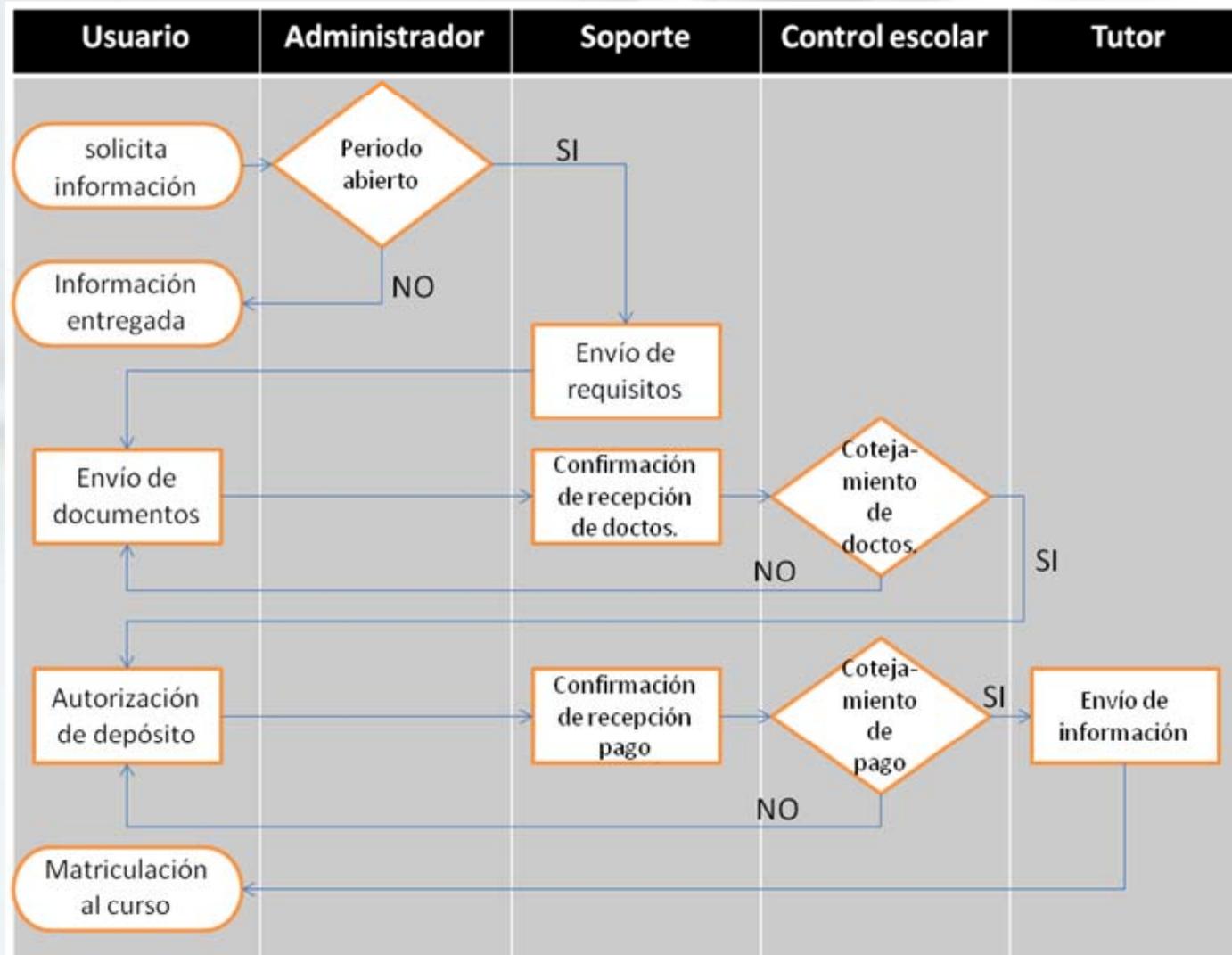
OFERTA EDUCATIVA



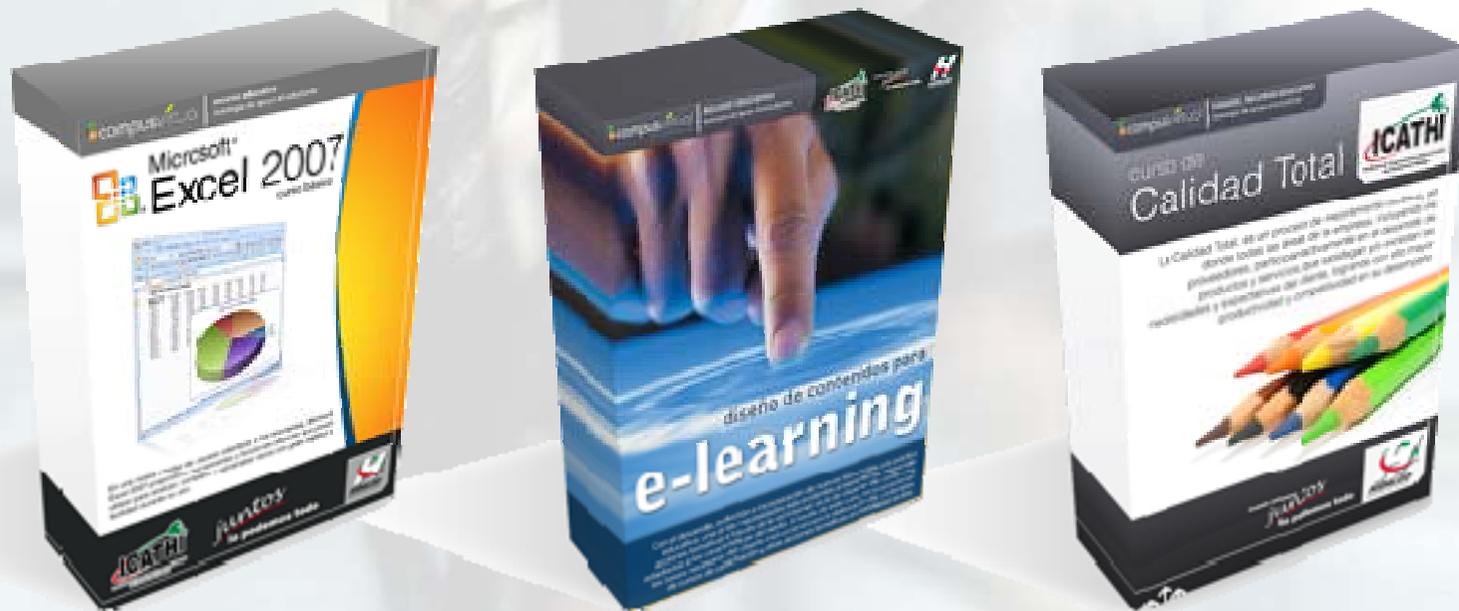
ERGONOMÍA Y SALUD



Proceso de solicitud de información e inscripción



Algunos cursos en proceso...



Algunos cursos en proceso...



Algunos cursos en proceso...





La plataforma de E-learning

Campus Virtual ICATHI

Usted no se ha autenticado. (Entrar)

Español - Internacional (es)




ICATHI *juntos*
Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo


HIDALGO
ESTADO DEL ESTADO

lo podemos todo

¡inscríbete ya!

sólo necesitas revisar los cursos disponibles en nuestro micrositio y registrarte

La presente iniciativa de e-learning, es un camino más para modernizar nuestra economía.

"A través de componentes e instrumentos para el aprendizaje a distancia, buscamos proveer a toda la comunidad hidalguense, de las habilidades y herramientas que se necesitan para tener éxito en un entorno globalizado basado en el conocimiento"

Mtro. Eudaldo Rivas Gómez
 Director General del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo

Cursos disponibles

[Dirección de Centros de Educación Media Superior](#)

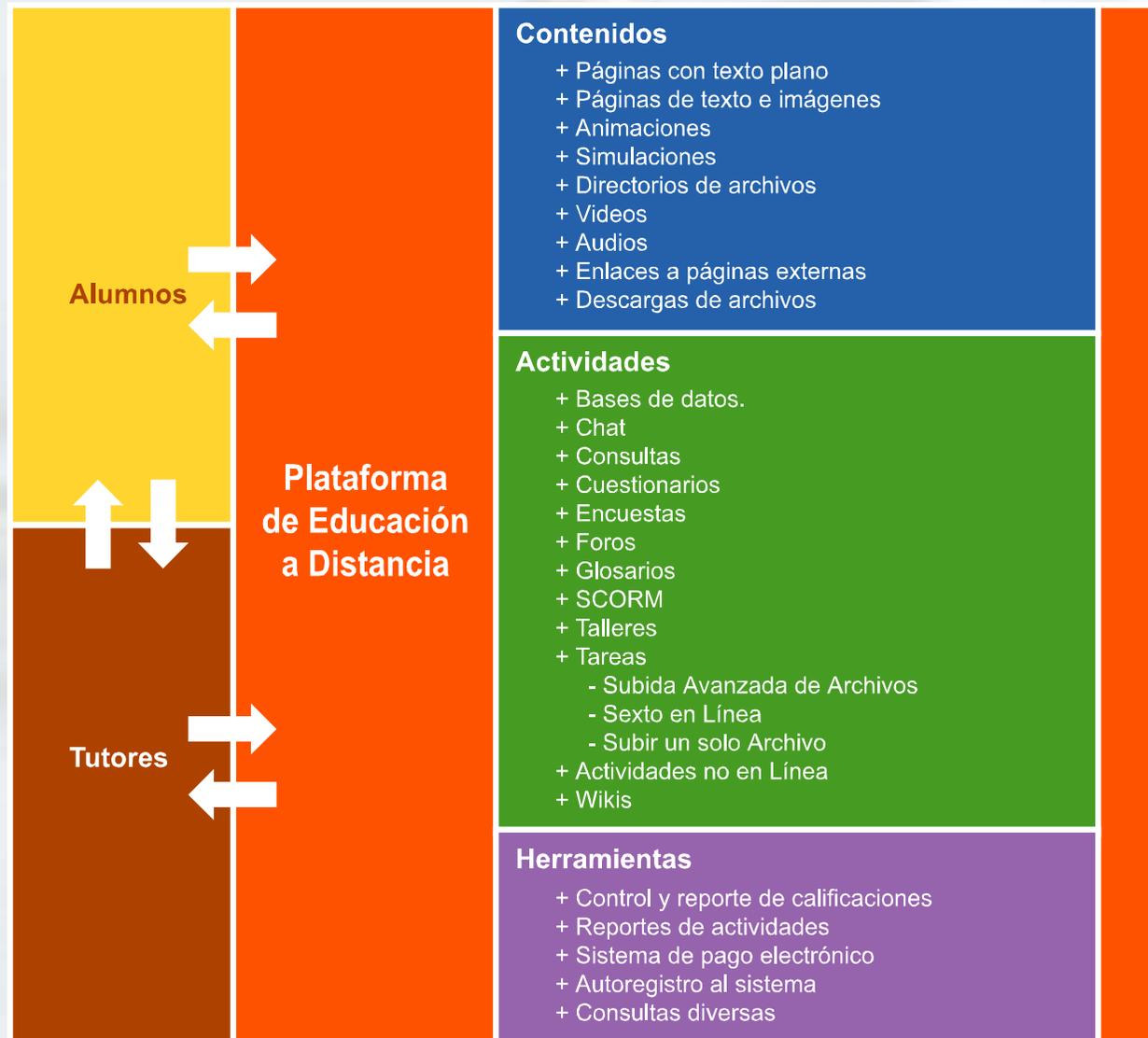
paper Este curso tiene como objetivo el desarrollo de las competencias de los directivos de los centros educativos, de tal forma que impacten en la calidad de la educación que se ofrece en dichos centros, dando respuesta a las necesidades que le plantean la demanda en el mercado laboral y las circunstancias cambiantes del entorno globalizado.

Calendario

noviembre 2008

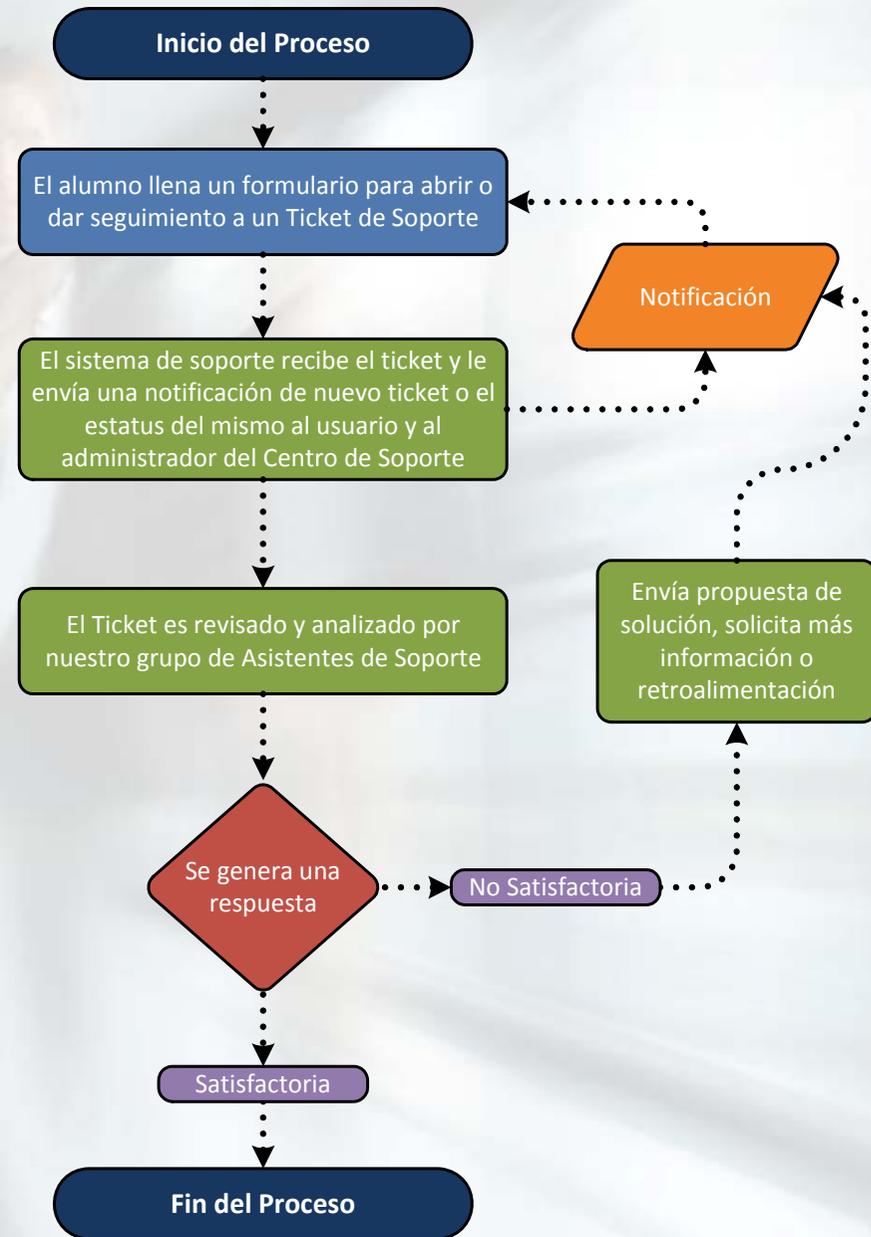
Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Características y funciones de la plataforma



Modelo de asistencia y soporte técnico

Se busca que todos los alumnos de nuestros cursos pueden sentirse respaldados mediante servicios de Atención y Soporte Técnico para la resolución de dudas, reporte de fallas y orientación durante su experiencia en nuestra plataforma de E-learning.



Procesos para la producción y operación de cursos en línea



Grupo Multidisciplinario para el Diseño y Desarrollo de Aplicaciones Educativas Web y Multimedia

Independientemente del uso que se haga de Internet y los Multimedia en los procesos de enseñanza y aprendizaje, el e-learning conlleva siempre la necesidad de crear contenidos educativos específicamente diseñados para el medio digital, que se adecuen a su carácter multimedia, interactivo e hipertextual, y aprovechen el potencial de Internet para la comunicación personalizada y la actualización de contenidos en tiempo real. Actualmente, y para cumplir tales propósitos, el ICATHI tiene la necesidad de organizar y conformar equipos multidisciplinarios basados en expertos para el desarrollo de contenidos educativos multimedia.

El coordinador o director será la persona que pondrá en marcha y actuará como líder en el desarrollo del proyecto. Como director, está presente en todas sus fases y controlará el trabajo de los miembros del equipo validando las tareas realizadas por ellos. Para desempeñar el trabajo con eficacia, deberá tener conocimientos relacionados con las especialidades de los demás miembros del equipo.



Coordinador de Proyecto

Es conveniente también que en su labor de dirección, el coordinador tenga siempre presentes unos criterios de calidad para el diseño de contenidos educativos multimedia, como son la adecuación del diseño al medio digital y al método educativo elegido, el grado de usabilidad y el grado de accesibilidad.



Experto en Gestión Educativa

Este profesional ha de conocer los objetivos de aprendizaje del material que se va a diseñar en función de los objetivos previstos (adquisición de conocimientos, creación de actitudes, formación de habilidades, etc.). También, será quien determine qué método de aprendizaje es el más adecuado para sustentar el diseño del material educativo y velará para que, durante la fase de desarrollo, todos los elementos incorporados al diseño mantengan la coherencia con el método de aprendizaje elegido.



Expertos en Contenidos

Su labor es similar a la de un documentalista que recopila la información necesaria para incorporarla en el material. Él es quien propone el programa, índice o temario del curso y establece los módulos o lecciones en que éste se divide. También aporta las definiciones y descripciones de conceptos, las explicaciones complementarias, el enunciado de preguntas o ejercicios y el planteamiento de problemas.



Arquitecto de Información

En el desarrollo de contenidos educativos multimedia, el arquitecto es el responsable de diseñar una navegación que resulte efectiva para el aprendizaje. Para ello trabaja de forma coordinada con el experto en contenidos y con el pedagogo, puesto que son ellos quienes determinan los contenidos que deben incluirse en un curso y el método de aprendizaje que seguirá el diseño instructivo.



Editor de Contenidos

Los sistemas multimedia influyen positivamente en el aprendizaje en la medida en que los formatos de información empleados se adecuan al diseño instructivo, se adaptan al tipo de contenidos transmitidos, favorecen la comunicación de los contenidos de aprendizaje y se complementan entre sí.

Se proponen los siguientes perfiles:
a.- Editor de Textos
b.- Editor de Imágenes
c.- Editor de Sonido
d.- Editor de Video
e.- Editor de Animaciones



Diseñador de Interfaces

El trabajo de este profesional cuando el arquitecto ha definido la estructura hipertextual y el sistema de navegación de la aplicación. Asimismo, el diseñador debe conocer, en qué formatos se van a desarrollar los contenidos de aprendizaje y su alcance o extensión. Con estos datos, el diseñador puede desarrollar los bocetos de las interfaces de las distintas pantallas. Para ello, debe tener en cuenta tres aspectos: la composición, el uso del color y el diseño formal de los controles de navegación.



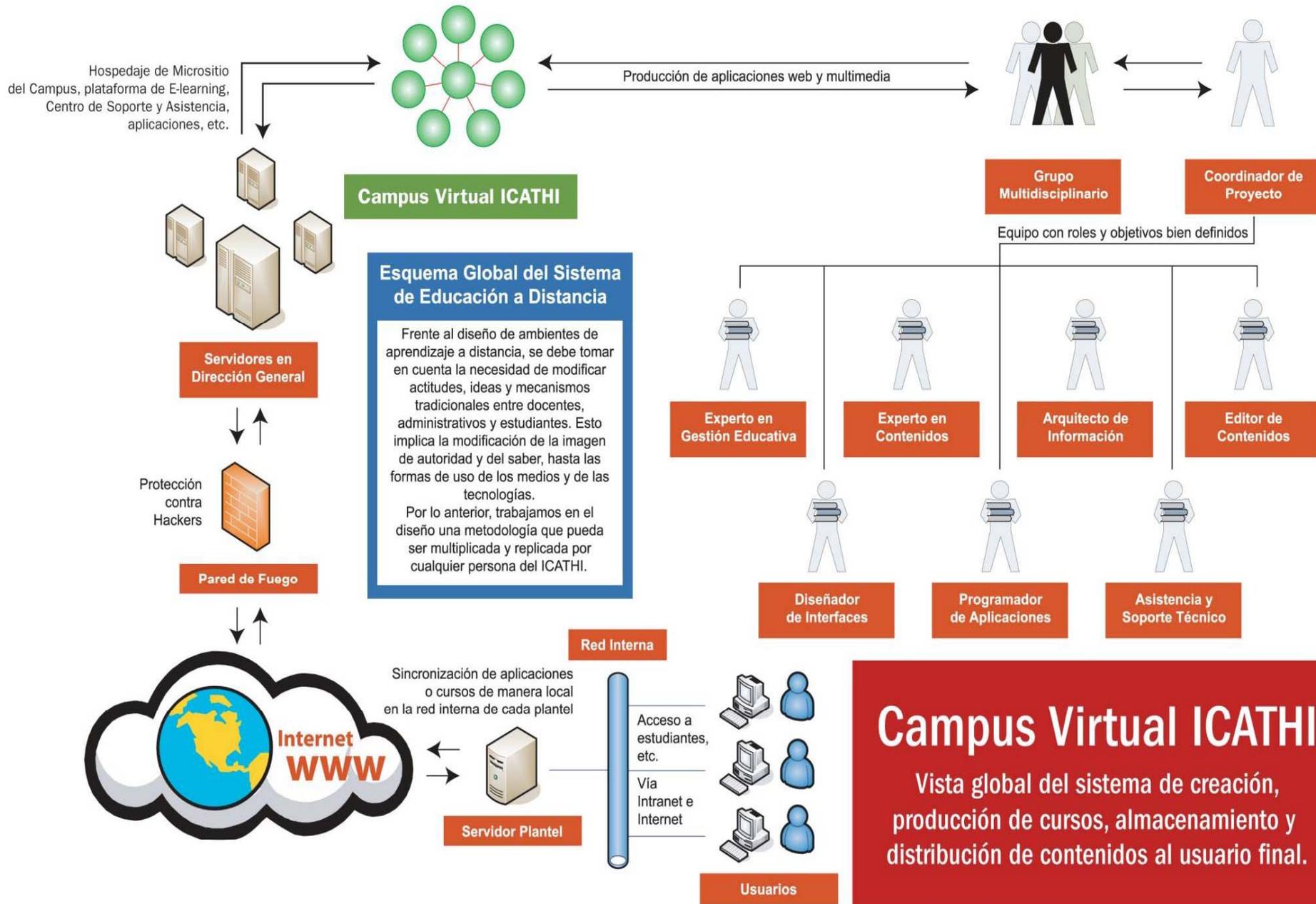
Programador de Aplicaciones

El programador es el último eslabón de la cadena en el desarrollo de contenidos educativos multimedia. Su labor consiste en implementar en el soporte digital elegido la aplicación que constituirá el material educativo. Puesto que su labor es integrar todos los elementos del diseño en un entorno de programación, requiere del trabajo previo de los demás miembros del equipo. Para poder montar la aplicación, debe disponer de la definición completa del sistema de navegación, los bocetos de las interfaces y los contenidos elaborados en sus distintos formatos.



Asistencia y Soporte Técnico

Una vez implementado el material educativo, entre las tareas del encargado de la asistencia y soporte técnico, se incluye llevar a cabo todas las pruebas de funcionalidad que sean necesarias hasta depurar los 'scripts' y lograr que la aplicación funcione correctamente. Por otra parte, debe ser capaz de solucionar fallos en hardware y software cuando se presenten contingencias desde el centro de operaciones o sitios de recepción de datos.





LAS MÁS

INNOVADORAS

InformationWeek México

SECTOR PÚBLICO - 2008

Lugar	Institución	Nivel de gobierno	Categoría	Presupuesto de la Institución *
1	Instituto del Fondo Nacional de Vivienda para los Trabajadores	Federal	Órgano descentralizado	\$4,798.10
2	Pronósticos para la Asistencia Pública	Federal	Órgano descentralizado	\$1,019
3	Aeropuertos y Servicios Auxiliares	Federal	Paraestatal	\$600
4	Delegación Miguel Hidalgo	Municipal	Órgano desconcentrado	\$1,248.02
5	Gobierno del Estado de Veracruz	Estatal	Organismo centralizado	\$54,000
6	Nacional Financiera	Federal	Organismo centralizado	\$1,180
7	Gobierno del Estado de Sinaloa	Estatal	Organismo centralizado	\$22,640.56
8	Servicio de Administración y Enajenación de Bienes	Federal	Órgano descentralizado	\$856.60
9	Centro Integral de Comunicaciones - 066 (Jalisco)	Estatal	Organismo centralizado	n/d
10	Instituto Nacional de Estadística y Geografía	Federal	Organismo autónomo	\$3,000
11	Servicio de Administración Tributaria	Federal	Órgano desconcentrado	n/d
12	Instituto Tecnológico de Sonora	Estatal	Órgano descentralizado	\$697
13	Secretaría de Planeación y Desarrollo Regional de Aguascalientes	Estatal	Organismo centralizado	\$5.37
14	Sistema Estatal de Información de Jalisco	Estatal	Órgano descentralizado	\$9.80
15	Procuraduría General de Justicia del Gobierno del Estado de Chihuahua	Estatal	Organismo centralizado	\$692.04
16	Procuraduría General de Justicia del Gobierno del Estado de Querétaro	Estatal	Organismo centralizado	\$305
17	Secretaría de Gestión e Innovación del Gobierno del Estado de Aguascalientes	Estatal	Organismo centralizado	\$28
18	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	Federal	Organismo centralizado	\$12,000
19	Sistema Municipal de Aguas y Saneamiento de Torreón, Coahuila	Municipal	Órgano descentralizado	\$350
20	Gerencia Metropolitana Sur de Liconsa	Federal	Paraestatal	\$310.04
21	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo	Estatal	Órgano descentralizado	\$78
22	Secretaría de Fomento Agropecuario de Baja California	Estatal	Organismo centralizado	\$148.97
23	Oficina de Modernización e Innovación Gubernamental del Gobierno del Estado de Hidalgo	Estatal	Organismo centralizado	\$8
24	Dirección de Registro Público de la Propiedad Inmueble y del Comercio de Tamaulipas	Estatal	Organismo centralizado	\$10.40
25	Dirección General del Sistema Estatal de Informática del Estado de México	Estatal	Organismo centralizado	\$82.12

GOVERNMENT
INNOVATION
FORUM
DE LA ADMINISTRACION PUBLICA

PRIMERA ENTREGA DE PREMIOS

LAS MÁS



Info
SEC







Documentos

Convocatoria

Guía del Participante

Descripción general
del proceso

Poster y Trípticos

Galardonados

Registro

Consultar
seguimiento

Archivo

Evidencia, Visitas
de campo, 2008

RIC 2006

RIC 2007

Contáctanos

Felicidades a las Dependencias y Entidades Galardonadas

Galardonados

PODER JUDICIAL

1. COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PROGRAMAS

PODER EJECUTIVO

Dependencias

2. UNIDADES DE APOYO AL GOBERNADOR
DIRECCIÓN DE COMPETITIVIDAD Y TRANSPARENCIA GUBERNAMENTAL
3. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Entidades Paraestatales

4. INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE HIDALGO

PRESIDENCIAS MUNICIPALES

5. H.AYUNTAMIENTO DE PACHUCA
SECRETARÍA DE LA TESORERÍA MUNICIPAL
6. H.AYUNTAMIENTO DE PACHUCA
SECRETARÍA DE CONTRALORÍA MUNICIPAL

Mención Especial

PODER LEGISLATIVO

1. INSTITUTO DE ESTUDIOS LEGISLATIVOS

PODER EJECUTIVO

Dependencias

2. SECRETARÍA DE FINANZAS
SUBSECRETARÍA DE INGRESOS
3. SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN PARA EL DESARROLLO

Entidades Paraestatales

4. BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO.
5. COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE HIDALGO.

Software Libre – Free Software



Según la *Free Software Foundation*, el software libre se refiere a cuatro libertades básicas de los usuarios del software:

- 1.- La libertad de usar el programa, con cualquier propósito.
- 2.- La libertad de estudiar el funcionamiento del programa, y adaptarlo a las necesidades.
- 3.- La libertad de distribuir copias, con lo que puede ayudar a otros.
- 4.- La libertad de mejorar el programa y hacer públicas las mejoras, de modo que toda la comunidad se beneficie.

Richard Matthew Stallman

- En 1971, siendo estudiante de primer año de Física en la Universidad Harvard, Stallman se convirtió en un hacker del laboratorio de inteligencia artificial (IA) del MIT.
- Desde 1983 a 1985, Stallman por sí solo duplicó los esfuerzos de los programadores de Symbolics para impedir que adquirieran un monopolio sobre los ordenadores del laboratorio al pedírsele que firmara un acuerdo de no divulgación (non-disclosure agreement) y llevara a cabo otras acciones que no compartía.
- El 27 de septiembre de 1983 Stallman anunció el inicio del proyecto GNU que perseguía crear un sistema operativo completamente libre.
- Al anuncio original siguió, en 1985, la publicación del Manifiesto GNU, en el cual Stallman declaraba sus intenciones y motivaciones para crear una alternativa libre al sistema operativo Unix, al que denominó GNU (GNU No es Unix).
- Poco tiempo después se incorporó a la organización no lucrativa Free Software Foundation para coordinar el esfuerzo.
- Inventó el concepto de copyleft, que fue utilizado en la Licencia Pública General GNU (conocida generalmente como la "GPL") en 1989.
- En 1991, Linus Torvalds liberó el núcleo Linux bajo los términos de la GPL, completando un sistema GNU completo y operativo, el sistema operativo GNU/Linux.

Richard Matthew Stallman



"Que las empresas tengan especial influencia en la política significa que la democracia está enferma. El propósito de la democracia es asegurarse de que los ricos no tengan una influencia proporcional a su riqueza. Y si tienen más influencia que tú o que yo, eso significa que la democracia está fallando. Las leyes que obtienen influencia de esta forma no tienen autoridad moral, sino la capacidad de hacer daño."

Las motivaciones políticas y morales de Richard Stallman lo han convertido en una figura controvertida.

Muchos programadores influyentes que se encuentran de acuerdo con el concepto de compartir el código, pero difieren con las posturas morales, filosofía personal o el lenguaje que utiliza Stallman para describir sus posiciones. Un resultado de estas disputas condujo al establecimiento de una alternativa al movimiento del software libre, el movimiento de código abierto.

A blurred background image showing a group of people in a modern office or public space. The image is out of focus, with a soft, light blue and white color palette. The text 'Muchas gracias' is overlaid in the center in a bold, black, sans-serif font.

Muchas gracias



campus virtual



juntos
lo podemos
todo



Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo
Circuito Ex hacienda la Concepción, Lote 17, Edificio "C", San Juan Tilcuautla,
C.P. 42060, Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo.

<http://www.icathi.edu.mx/> | <http://virtual.icathi.edu.mx/>